

План профориентационной работы школы на 2019-2020 учебный год

Цели

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

1-4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встреч

5-8 классы

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
Формирование профессионального самопознания.	<ul style="list-style-type: none">• сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров.• психологические тренинги, тестирование• классные часы
- Проектная деятельность	- музейное дело - музыка - математика - технология - информатика

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций города, а также в рамках предпрофильной подготовки.

I. Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9 класс

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2019-2020 уч.г.	август	Адм. Рук. МО
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов.	сентябрь	Зам. директора
3	Часы школьного компонента: Математика Физика Химия Черчение Биология История	сентябрь	Зам. директора Учителя
4	Проектная деятельность:	сентябрь	Зам. директора Учителя
5	Консультации: Математика Обществознание Тувинский язык Русский язык Биология География	сентябрь	Зам. директора Учителя
6	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями.	сентябрь в теч. уч. года	Администрация Руководители МО
7	Родительские собрания в 9 классе.	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, библиотекарь.
8	Проведение информационных мероприятий	в течение года	Классные руководители, библиотекарь.

9	Работа по ведению дневников личных достижений учащихся 4-9 классов.	октябрь	Классные руководители,
10	Подведение итогов предпрофильной подготовки.	декабрь май	учителя
11	Повышение квалификации педагогических работников.	В течение года	учителя
12	Введение инновационных элементов учебного плана в образовательный процесс.	В течение года	учителя
13	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Администрация
14	Подведение итогов за год.	май	Администрация

Общешкольные мероприятия

1. Профориентационная информация высших и средне-специальных учебных заведений.
2. Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.
3. Информация о положении молодежи на рынке труда
4. Встречи с представителями разных профессий.
5. Дни открытых дверей высших и средне-специальных учебных заведений

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.

6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9класс.
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

План профориентационной работы школы

	Содержание деятельности		Ответственные
	Организационная работа в школе		
1	Оформление кабинета, уголка по профориентации. а) «Твоя профессиональная карьера» б) «В мире профессий» Оформление стенда (общешкольного): А) «В помощь выпускнику», Б) «Куда пойти учиться».	В течение года	Зам. директора по УВР Ондар Д.Д.
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-11 кл.)	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
4	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Защита проектов: «Профессиональный выбор» (11а)	октябрь	Зам. директора по воспитательной работе
5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе
6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Библиотекарь
7	Обеспечение участия школьников в работе социально – значимой деятельности	В течение года	Администрация
8	Организация работы предметных кружков, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических.	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе
9	Введение элективных курсов «Оптика в жизни и быту» «Актуальные вопросы истории» «Формирование хозяйства России» «Гид – переводчик» «Основы предпринимательства»	В течение года	администрация
10	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители 8, 9 классов
11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель
12	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости		Зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель
13	Оформление и обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают»		Зам. директора по воспитательной работе
14	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками		Зам. директора по воспитательной работе, Иргит А.М.
15	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Классные руководители, учитель информатики

16	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
17	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
18	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	Май-август	Администрация, классные руководители
19	Организация работы по трудоустройству обучающихся на территории школы	В течение года	Администрация, Чигжит Л.М.
<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		Зам. директора по воспитательной работе
2	Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме «Теория и практика профориентационной работы»		Зам. директора по УВР. Зам. директора по воспитательной работе
3	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. а) «Система профориентационной работы в городе, в школе»; б) «Методические основы профориентации во внеклассной работе»; в) «Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации»; г) «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»;		Зам. директора по воспитательной работе. Руководитель МО Психолог
4	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	5-8 кл 8-9кл 8-9 кл	Психолог
5	Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.		Совет по профориентации Зам директора по воспитательной работе

6	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе		Зам. директора по воспитательной работе
7	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе		Психолог.
	Работа с родителями		
1	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		Зам. директора по воспитательной работе
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»		Кл. руководитель, Психолог
3	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий		Кл. руководитель Учителя-предметники
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения		Кл. руководитель
5	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). а) «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» б) «Медицинские аспекты при выборе профессии»		Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководитель
6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации		Кл. руководитель Психолог
7	Привлекать родителей к руководству кружками по интересам		Зам. дир. по восп. работе Кл. руководитель
9	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол А) «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.		Кл. руководитель Психолог
	Работа с учащимися		
1	Допрофильная подготовка: а) Курс «Выбор» Б) «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Учителя-предметники Кл. руководитель
2	Экскурсии на ведущие предприятия, расположенные на территории города:	6-9 кл..	Администрация, Кл. руководитель
3	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	Психолог. Кл. руководитель
4	Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации	Октябрь-ноябрь	Кл. руководитель Психолог
5	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	В течение года	Кл. руководитель
6	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	Психолог.

7	Выставка рисунков: «Профессии моих родителей» «Кем я стану, когда вырасту» «Мы выбираем профессию»	сентябрь октябрь ноябрь	Монгуш С.С.-учитель нач классов
8	Конкурс сочинений: «Кем я стану, когда вырасту» «Все профессии нужны, все профессии важны» «Что я думаю о профессиональном будущем» «Мое профессиональное будущее»	октябрь ноябрь март апрель	Классные руководители
9	Игровая программа «Профессии, которые нас окружают»	октябрь	Хомушку А.А.-учитель географии
10	Классный час «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор	октябрь	Классные руководители
11	Внеклассное мероприятие «Азбука профессий»	октябрь	Ондар Д.Д.-учитель русского языка и литературы
12	Тест «Определи свой профиль»	октябрь	Психолог школы
13	Беседа «Что такое профессия» «Рейтинг востребованных профессий»	ноябрь	Классные руководители
14	Классный час «Кем быть, каким быть»	ноябрь	Классные руководители
15	Тест «Определение типа будущей профессии»	ноябрь	Психолог школы
16	Игра «Выбираем профессию»	декабрь	Ондар Д.Д.
17	Беседа «Профессии и специальности»	декабрь	Классные руководители
18	Конкурс презентаций «Кем я хочу стать»	январь	Классные коллективы
19	Проект «Азбука профессий»	январь	Классные коллективы 9 кл.
20	Классный час «Моя любимая работа»	февраль	Классные руководители
21	Классный час «Интересы и склонности в выборе профессии»	февраль	Классные руководители
22	Фотовыставка «Работа моих родителей»	февраль	Классные коллективы 7-8 кл.
23	Игра «Что умеем делать сами»	март	Классные коллективы 5-6 кл.
24	Викторина «Угадай профессию»	март	Классные коллективы 1-4 кл.
25	Беседа «Кто строит города»	март	Классные руководители
26	Классный час «Что я знаю о профессии своих родителей»	март	Классные руководители
27	Конкурс «Калейдоскоп профессий»	апрель	Классные руководители 7-9 кл.
28	Праздник «Мир профессий большой – труд почётен любой»	апрель	Классные коллективы 5-7 кл

29	Беседа «Наши руки не для скуки»	апрель	Классные руководители
30	Классный час «Пути получения профессии»	апрель	Классные руководители
31	Провести деловую игру среди 8-9 классов «Кадровый вопрос»	апрель	Ондар Д.Д. Хомушку А.А.
32	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Кл. руководитель
33	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	март-апрель	Зам. директора по воспитательной работе
34	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года.	администрация
35	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками	в течение года	Учителя-предметники
37	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	март-апрель	администрация
38	Оформление на каждого обучающегося профориентационной карты	первая четверть	Кл. руководитель, психолог.
39	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	Психолог
40	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия обучающихся в работе социально- значимой деятельности	июнь-август	администрация
41	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	в течение года	Кл. руководитель
42	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	Библиотекарь.

